Algemene gegevens

Schoolgegevens

Naam school	IBS El Feth
Vestigingsplaats	Bergen op Zoom
Brinnummer (6 karakters)	24EL00
Naam directeur	M. van den Branden
Naam intern begeleider(s)	M. Verkooijen-Karso
Invuldatum	17-10-2022

Visie en onderwijsconcept van de school

Op de website van Scholen op de kaart is algemene informatie alsmede informatie over de visie, het onderwijsconcept en leerlingenaantallen van onze school te vinden. In de zoekbalk typt u de **zes** karakters van het brinnummer van onze school in.

Leerlingaantallen & prognose

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Aantal leerlingen per 1 oktober	266	295	300	320
Aantal groepen	14	15	16	17
Aantal verwijzingen naar S(B)O	2	2		
Aantal thuiszitters met ontheffing	0	0		
Aantal thuiszitters zonder ontheffing	0	0		
Aantal toegekende kortons	3	9		
Aantal toegekende arr. dit schooljaar	5	1		

Basisondersteuning / auditrapportage

Het meest recente Inspectierapport is te vinden op de site van de inspectie van het Onderwijs. In de zoekbalk typt u de eerste **vier** karakters van het brinnummer van onze school in (Zie Schoolgegevens).

In het auditrapport dat door het Samenwerkingsverband voor onze school is gemaakt, is per onderdeel aangegeven op welke wijze de basisondersteuning in orde is. Ook werken we met een Schoolplan. In dit onderdeel van het Schoolondersteuningsprofiel geven we aan met welke verbeterpunten in de basisondersteuning we de komende jaren aan de slag gaan.

Inzet vijf/zeven screeningsvragen

	Gr 1	Gr 2	Gr 3	Gr 4	Gr 5	Gr 6	Gr 7	Gr 8
Hoe vaak per schooljaar worden de screeningsvragen door de leerkrachten ingevuld of doorgenomen?	2	2	2	2	2	2	2	2

Ten aanzien van de kwaliteit van de basisondersteuning stelt het Samenwerkingsverband Brabantse Wal PO dat scholen hun basisondersteuning op orde hebben, indien

IJkpunt	Verbeterpunt n.a.v. audits	Hoe uitgevoerd?
1. de basiskwaliteit volgens de onderwijsinspectie voldoende is	N.v.t.	N.v.t.
2. zij werken volgens de uitgangspunten en standaarden van handelingsgericht werken	1) Planmatige eenduidigheid wanneer het gaat om het vastleggen van de korte cyclus. 2) Eigenaarschap van de lln. verhogen door hen meer bij de doelen te betrekken.	1) Korte cyclus heeft nu voor RW een vaste vorm evenals eenduidige afspraken over waar te bewaren. 2) Nog teveel afhankelijk van persoonlijk initiatief; wordt vervolgd.
	Zichtbaar vanaf	2021-2022
3. de onderwijsondersteuning op school, door school is georganiseerd	Zorg dat het voor leerkrachten duidelijk is op welke wijze de zorgstructuur op school is ingericht, zodat er tijdig opgeschaald kan worden wanneer dit noodzakelijk is. Eigenaarschap team.	Lkrn.team periodiek geinformeer over zorgstructuur; nieuwe kwaliteitsgroepen en hun specialisten gerecruteerd om meer expertise te delen. Dat loopt langzaam maar zeker
	Zichtbaar vanaf	2021-2022
4. zij preventieve en licht curatieve interventies kunnen aanbieden		
	Zichtbaar vanaf	

Protocollen

	Beschikbaar?	Zo nee, wanneer wel?
Meldcode kindermishandeling	✔	
Pest-/gedragsprotocol	✔	
Dyslexieprotocol	✔	
Risico-inventarisaties (landelijk)		2023-2024
Protocol medisch handelen		2022-2023
Protocol overlijden/rouwverwerking		
Protocol privacy	✔	
Protocol HB-beleid		2022-2023

Overige voorzieningen

Fysieke toegankelijkheid school	uitbreiding is gestart. Nieuwe lokalen zijn toegankelijk zonder drempel en d
Gebruik (digitale) middelen	Voldoende chrombooks inc. software die ook thuis kan worden gebruikt.
Anders....	logopedie en fysiotherapie in de school

Extra ondersteuning aanwezig in onze school

	Specialisme aanwezig?	Materiaal aanwezig?	Instrument? (methodiek of systeem)
Domein Kwalificatie (cognitieve en didactische ontwikkeling)			
Rekenspecialist	ja	ja	Zareki, ERWD
Dyslexie	ja	ja	Standaardprotocol dyslexie
Beperkte verstandelijke vermogens en acceptabele leerlijn	**ja**	ja	Parnassys leerlijnen
Auditieve en spraak/taalproblematiek	nee	nee	Extern
Motorische en zintuigelijke ontwikkeling	ja	ja	Extern
Hoogbegaafde leerlingen	ja	ja	DHH-PO, Denksleutels doorgaande lijn
Specifieke ziektebeelden	ja	nee	Diabetes
Domein Socialisatie (functioneren en participeren in de groep, afstemming op anderen)			
Sociaal-emotionele ontwikkeling (groepsgericht)	in ontw.	ja	Parnassys leerlijnen 1-8, naast Viseon 2.0 3-8
Samenwerken	ja	ja	Cooperatief werken doorgaande lijn
Gedrag	in ontw.	ja	PBS incl GFA
Weerbaarheid in de groep -sociale vaardigheden - deelnemen in de groep	in ontw.	nee	
Zelfvertrouwen -in contact met anderen	in ontw.	nee	

Domein Persoonsvorming (persoonsgerelateerde vraagstukken - autonomie - werkstijlen e.d.)			
	Specialisme aanwezig?	Materiaal aanwezig?	Instrument? Methodiek of systeem
Sociaal emotionele ontwikkeling (persoonsgericht)	in ontw.	in ontw.	
Faalangst	ja	nee	GGG
Executieve functies	in ontw.	nee	
Externaliserende en/of internaliserende problematiek	ja	nee	
Welbevinden	ja	nee	
Weerbaarheid - sociale vaardigheden -opkomen voor jezelf	ja	ja	
Zelfstandigheid	nee	nee	
Motivatie, inzet	ja	nee	
Zelfvertrouwen -persoonsgericht	ja	nee	
Doorzettingsvermogen	ja		

Samenwerking met externe deskundigen

Naam organisatie	Functie/deskundigheid
Auris	AD-er taalspraakspecialisatie
CJG	Gezinsspecialist
Fysio BoZ	fysiotherapie
Samenspraak Logopedisch Centrum	logopdie

Ontwikkelambities

In voorgaand hoofdstuk hebben we aangegeven ontwikkelambities te hebben; hieronder geven we aan wat we hiermee beogen:

Domein	Benodigde specifieke kennis en kunde	Zichtbaar per
Domein Kwalificatie		
Rekenspecialist	Rode interventies herkennen, formuleren	2022-2023
Hoogbegaafde leerlingen	,,	2021-2022
Domein Socialisatie		
Zelfvertrouwen -in contact met anderen	,,	2022-2023
Domein Persoonsvorming		
Sociaal emotionele ontwikkeling(persoonsgeri	,,	2022-2023

Wat we nog graag kwijt willen...

In principe is al veel kennis in huis, maar de allocatie van expertise is nog teveel een uitdaging. De prioriteit ligt bij specialisten terecht bij het primaire proces, maar van de eigen klas waarmee alleen aan de korte termijn wordt gedacht. De duurzame ontwikkeling van kinderen is nog teveel een ver van mijn bed show.

Tot slot

- ☐ Wij nemen (een verwijzing naar) het Schoolondersteuningsprofiel in onze schoolgids op
- ☐ Wij informeren de ouders over de mogelijkheden die het samenwerkingsverband biedt, via onze schoolgids

Platte PDF

Interactieve PDF

- ☐ Bovenstaand Schoolondersteuningsprofiel is besproken met de MR op _____
- ☐ Bovenstaand Schoolondersteuningsprofiel is vastgesteld door het schoolbestuur op _____

SOP definitief